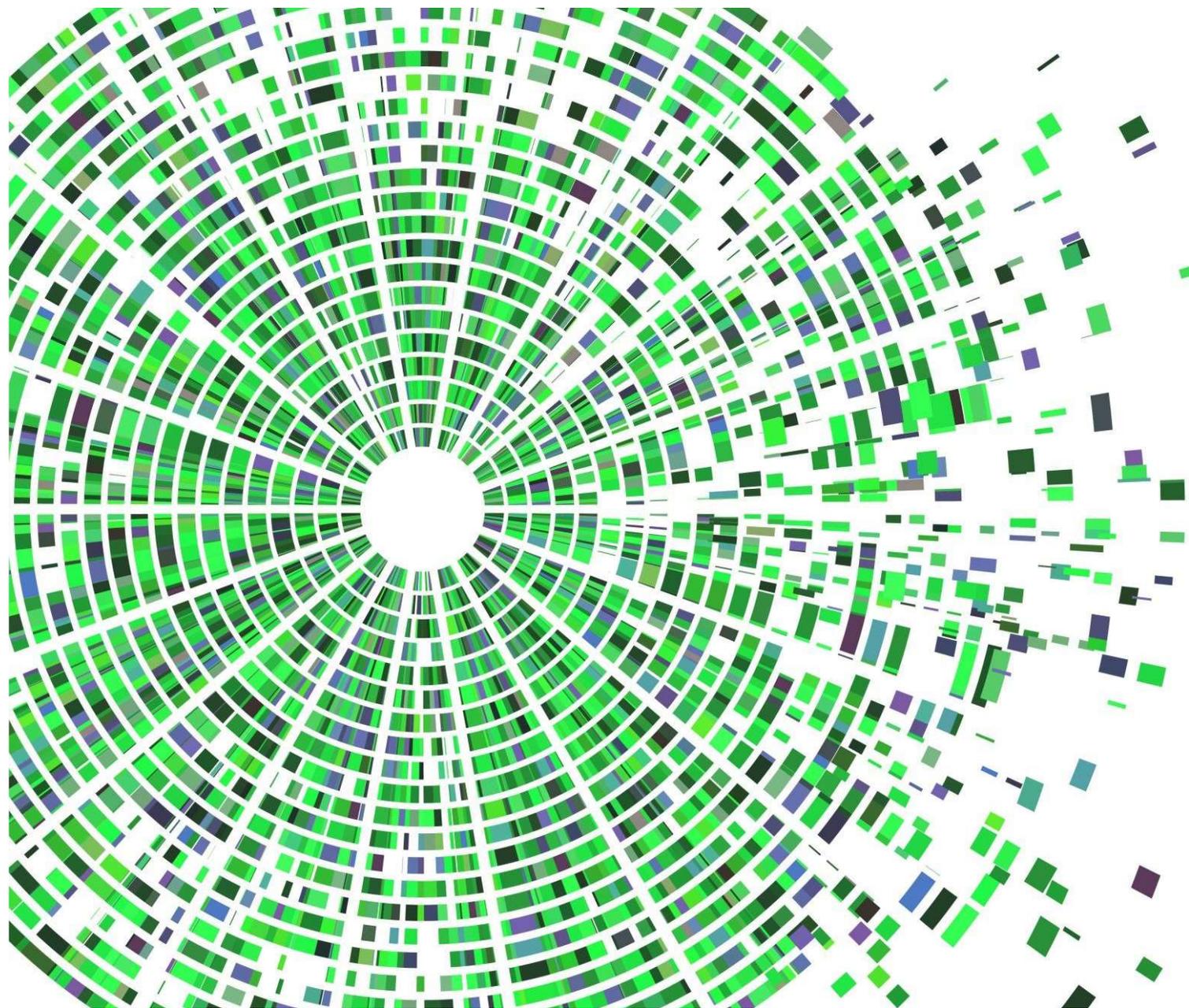


有效運用學與教資源 評估健康管理與 社會關懷科的學習

健康城市

日期：2024年4月3日（星期三）

地點：九龍塘沙福道19號教育局九龍
塘教育服務中心西座四樓W424室





設計《生態與健康》 的評估

聖公會李炳中學謝昌達老師

香港中國婦女會馮堯敬紀念中學陳國柱助理校長





生態與健康

- 生態因素
 - 污染
 - 空氣
 - 水
 - 噪音
 - 輻射
 - 固體廢物
 - 全球暖化/ 極端天氣
 - 災害
 - 對健康的影響
 - 身體系統
 - 全人健康
 - 生理
 - 心理
 - 社交
 - 解決方案
 - 個人
 - 社區
 - 社會
 - 政府
 - 部門
 - 措施
 - 政策工具
 - 全球
 - 國際組織
 - 協議
-

例子：污染

題型	例子
短答題	(a) 指出一種車輛排放的空氣污染物例子，並描述空氣污染物對呼吸系統的一項健康風險。(2分) (b) 舉出一項政府措施以應對此風險。(1分)
資料題	(a) 參照圖1，分別指出可吸入懸浮粒子及二氧化氮在2013-2020年度期間的相同及不同的變化的整體趨勢各一項。(2分) (b) 參照圖1及資料1，指出提及的空氣污染物的主要源頭。(1分)
情境題	(a) 參照上述情境，描述噪音如何影響彼德的全人健康。(3分) (b) 除了香港警務處外，政府哪個部門負責跟進彼德的噪音投訴？(1分) (c) 根據上述情境，寫出兩項政府相關措施以應對此噪音問題。(2分)
議論文	香港空氣污染問題嚴重。 <ul style="list-style-type: none">指出香港受監測的空氣污染物，並分別描述燃燒與非燃燒的污染來源。指出這些空氣污染物能造成負面影響的兩個人類身體系統，並描述相關的健康風險。指出三項政策工具，並以合適的例子闡釋有助本港從源頭減少這些空氣污染物的政府措施。描述聯合國如何幫助處理這議題，並以合適例子作解釋。



建設健康城市

- 健康促進
 - 渥太華健康促進憲章
 - 健康促進模式
 - 行為轉變模式
 - 行為轉變模式
 - 不同的健康/安全場所
 - 健康城市
 - 健康校園
 - 性騷擾
 - 欺凌行為
 - 工作場所
 - 運動與消閒
 - 外遊
 - 家居
 - 風險
 - 危害類別
 - 風險管理
 - 緊急情況管理
-

例子：健康信念模式

題型	例子	
短答題	健康信念模式的組成部分	人們選擇接種疫苗以預防季節性流行性感冒的原因
	個人對健康的認識和觀點 自覺罹患性/ 自覺嚴重性	個人對感染季節性流行性感冒風險的主觀評估 / 自己會否被傳染/染病的後果有多嚴重
	修正因素	朋友染病讓個人更能感受到季節性流行性感冒的威脅
	自覺障礙/行動的可能性	個人評估接種疫苗的成本，例如價錢、危險性、身體反應、地點不方便、費時等 / 政府資助疫苗或增設疫苗注射中心令注射疫苗的成本下降
	自覺利益/行動的可能性	個人評估接種疫苗在減低季節性流行性感冒威脅的效能
資料題	根據資料1，以健康信念模式指出及解釋影響市民接受乳癌篩查的兩項因素。	
情境題	根據健康信念模式，指出及描述改變李太太對賭博觀感的元素。	
議論文	<ul style="list-style-type: none"> • 香港的「疫苗資助計劃」對防控季節性流感的疫情十分重要。 • 說明接種疫苗如何說明身體產生免疫力，以及疫苗接種資助計劃如何協助控制季節性流感疫情。 • 描述健康信念理論模式的三個組成部分，並以該模式解釋為什麼長者會選擇接種疫苗以預防季節性流感。 • 舉例說明如何應用《渥太華健康促進憲章》的行動綱領，提高香港的季節性流感疫苗接種率。 	

醫護與社福界專

- 專業的特質 (專業要求)
 - 專業訓練
 - 規管 / 條例
 - 專業團體
 - 專業人員
 - 健康服務
 - 醫生 / 牙醫 / 中醫 / 護士 / 物理治療師 / 職業治療師 / 視光師 / 放射技師 / 醫務化驗師 / 藥劑師 / 脊醫 / 助產士
 - 社會服務
 - 社會工作者
 - 專業操守 / 專業倫理 – 工作守則
 - 私隱和保密
 - 平等看待
 - 支援與倡導
-

短答題

- 讓學生理解學科 / 課題重要概念
- 讓學生應用學科知識
 - 1) 讓學生舉出例子來說明他們對學科 / 課題概念的理解；
 - 2) 通過給予學生例子，讓他們應用所學概念回答

設題小貼士：

- 流程：概念→應用，有層次地逐步發展（由淺入深）
- 提問字詞要精準
- 避免背誦資料、活動及計劃內容

短答題

- 以考核概念的理解及應用為主
- 要求的答案較直接

1. 車輛排放的污染物會危害健康。

(a) 寫出一種車輛排放的空氣污染物例子，並說明空氣污染物對生理健康的一項影響。(2分)

(b) 寫出政府採取的兩項措施以應對由車輛引致的空氣污染問題。(2分)

		建議答案	分數
1	a	可吸入的懸浮粒子 / 氮氧化物 (一氧化氮 / 二氧化氮)	1
		可引致呼吸系統疾病 (例如：咳嗽、感冒、哮喘、肺炎、支氣管炎) / 癌症 / 心臟病	1

- 宜使用正確的問題字眼

1. 車輛排放的污染物會危害健康。

(a) 指出一種車輛排放的空氣污染物例子，並描述空氣污染物對呼吸系統的一項健康風險。

(2 分)

(b) 舉出一項政府措施以應對此風險。

(1 分)

總分：3 分

		建議答案	分數	備註
1	a	<p>例子</p> <ul style="list-style-type: none">● 可吸入懸浮粒子 / 氮氧化物 (一氧化氮 / 二氧化氮) / 一氧化碳 <p>對呼吸系統的影響 (下列任何一項)</p> <ul style="list-style-type: none">● 可吸入懸浮粒子深入人體肺部，對健康造成多種影響，尤其是呼吸及心血管系統疾病● 氮氧化物刺激肺部，減低呼吸系統對病菌(如流行性感冒) 的抵抗力● 一氧化碳降低紅血球的帶氧能力，造成視力模糊 / 失去協調能力	1 1	

- 宜使用正確的問題字眼

2. 溫室氣體會引發氣候變化，從而影響人們健康。

(a) 舉出一種溫室氣體例子。(1分)

(b) 舉出一項由溫室氣體引發的氣候變化，並寫出其對人們生理健康的影響。(2分)

		建議答案	分數
2	a	二氧化碳 / 甲烷 / 含氯氟烴 / 臭氧(任何一項)	1
	b	溫室氣體可導致 旱災 / 水災 / 風暴 / 極端溫度 (任何一項)	1
		可引致死亡 / 傷殘 / 傳染病傳播 (任何一項)	1
			3

- 設問較空泛，建議聚焦其中一個影響
- 可更深入探討與本科相關的學習概念

2. 溫室氣體會造成極端天氣，從而影響人們健康。

(a) 舉出一種溫室氣體例子。 (1分)

(b) 解釋極端天氣如何影響人類的生理健康。 (1分)

總分：2分

	<p>b (下列任何一項)</p> <ul style="list-style-type: none">● 極端炎熱天氣 - 引致各種類型因天氣炎熱引發的疾病，例如熱痙攣、熱衰竭、以及可致命的中暑 / 使慢性疾病（如心血管和呼吸道疾病）的病情惡化 / 延長傳染病媒介疾病的傳播季節，並擴大其影響範圍● 極端寒冷天氣 - 長時間暴露在寒冷環境下體溫下降，導致失溫 / 積雪壓倒建築物，造成傷亡	1	
--	--	---	--

- 設問較空泛，建議聚焦其中一個影響(極端天氣)
- 善用不同問題字眼，更深入探討與本科相關的學習概念

3. 闡述水災對人類全人健康的影響。(3分)

	建議答案	分數
3	<ul style="list-style-type: none">● 生理健康: 引致身體創傷 / (饑荒)引致營養不良 / 引致呼吸系統疾病 / 引致腹瀉 / 傳染病增加 / 食水中毒● 心理健康: 引致創傷後壓力症 / 創傷後壓力症候群● 社交健康: 人們被迫遷徙 / 死亡, 破壞社區關係 / 災難加強了人與人之間的關係 / 互相照顧	1 1 1
		3

- 答案較空泛，未能完全展示該問題字眼下對概念詮釋的要求
- 設題用字可更精煉，並提供清晰指引

4. 下表展示水質污染物對人類健康的影響，完成下表。(3分)

水質污染物	對健康的影響
(a)	痢疾
持久有機污染物	(b)
鉛	(c)

	建議答案	分數
4	(a) 病原體 / 細菌	1
	(b) 癌症 / 神經系統失調	1
	(c) (累積神經)中毒	1
		3

- 注意答案與表格首欄是否相關

4. 下表展示水質污染物對人類健康的影響，完成下表。

(3分)

水質污染物	對健康的影響
(a)	患上痢疾
持久有機污染物	(b)
鉛	(c)

總分：3分

		建議答案	分數	備註
4	a	● 病原體 / 細菌	1	
	b	● 患上癌症 / 導致神經系統失調	1	
	c	● (累積神經) 中毒	1	

- 注意答案與表格首欄是否相關

5. 寫出城市噪音對人類全人健康的影響。(3分)

	建議答案	分數
5	<ul style="list-style-type: none">● 生理健康: 引致神經系統紊亂 / 耳鳴 / 心臟病 / 消化不良● 心理健康: 令人感到煩惱 / 引致焦慮● 社交健康: 引致鄰舍衝突 / 破壞社區關係	1 1 1
		3

- 設題可更多元化，以更全面評核學生能力
- 可連結不同課題

5. 城市噪音對身體不同系統造成深遠影響。完成下表。

(3分)

	對健康的影響
神經系統	(a)
(b) _____	噪音會刺激交感神經，導致心跳加快、心律不整、高血壓和動脈硬化
消化系統	(c)

總分：3分

		建議答案	分數
5	a	● 導致神經系統紊亂，出現頭痛、昏暈、耳鳴等情況	1
	b	● 循環系統	1
		● 腸部蠕動減少，導致腸脹氣及消化不良	1

- 設題可更多元化，以更全面評核學生能力
- 可連結不同課題
- 可著學生填寫表格內不同部分

6. 人們一些簡單行動可以協助保護環境，其中包括四項原則 (即是 4R)。請以一般家居生活為例子，完成下表。(4分)

原則	生活例子
(a)	有真正需要時才去添購衣物
(b)	把用過的塑膠袋改作垃圾袋
(c)	回收膠樽以製成成衣原材料
替代使用	(d)

總分：4分

		建議答案	分數
6		(a) 減少使用	1
		(b) 重複使用	1
		(c) 循環再用	1
		(d) 購物時用紙袋代替塑膠袋	1
			4

- 分數分佈宜配合概念的重要性
- 可延伸此概念問相關問題

6. 描述固體廢物如何影響健康，並從個人層面建議兩項原則以減少固體廢物。

(3 分)

		建議答案	分數
6	a	(下列任何一項) <ul style="list-style-type: none">● 固體廢物往往是水污染/病原體滋生的源頭，造成疾病傳播● 焚燒固體廢物，會造成空氣污染，危害健康	1
	b	(下列任何兩項) <ul style="list-style-type: none">● 減少使用● 重複使用● 循環再用	1
			3

- 分數分佈宜配合概念的重要性
- 可延伸此概念問相關問題

7. 「輻射」的應用給人類社會帶來了巨大的利益，與此同時其危害亦逐漸顯現出來。

(a) 指出兩類人造「輻射」？ (2分)

(b) 輻射可以透過兩種主要途徑影響我們健康，完成下表： (2分)

輻射途徑	說明
(i)	受到沉降在地上的放射性核素影響。
食入途徑	(ii)

		建議答案	分數
7	a	輻射大致可以分為： ● 非電離輻射 ● 電離輻射	2x1
	b	(i) 煙羽途徑	1
		(ii) 飲用受放射性物質污染的食水 / 食用受污染的食物。	1
			4

- 建議針對本科知識設題
- 可著學生填寫表格內不同部分

7. 輻射可以透過兩種主要途徑影響我們健康，完成下表。

(3分)

影響身體的途徑	例子
(a) _____ 途徑	直接吸入放射性核素
(b) _____ 途徑	<ul style="list-style-type: none"> ● 飲用受放射性物質污染的食水 ● (c) _____

總分：3分

		建議答案	分數	備註
7	a	● 煙羽	1	
	b	● 食入	1	
		● 食用受污染的食物	1	

- 建議針對本科知識設題
- 可著學生填寫表格內不同部分

8. 為減少工廠排放空氣污染物，政府制定了相關條例以作規管。

(a) 寫出該條例的名稱。(1分)

(b) 指出香港哪個政府部門負責執行上述條例。(1分)

(c) 政府規管工業燃料中的含硫量以保障市民健康。

寫出一種由含硫燃料產生的空氣污染物名稱，並說明其對人類生理健康的影響(2分)

		建議答案	分數
8	a	《空氣污染管制條例》	1
	b	環境保護署	1
	c	二氧化硫	1
		二氧化硫會刺激人們的呼吸系統	1
			4

- 宜配合本科知識設計題目及答案

8. 為減少工廠排放空氣污染物，政府制定了相關條例以作規管。

(a) 指出該條條例的名稱。 (1分)

(b) 指出本港負責執行上述條例的政府部門。 (1分)

(c) 政府規管工業燃料中的含硫量以保障市民健康。指出該種空氣污染物名稱，並闡述其對人類生理健康的影響。 (2分)

總分：4分

		建議答案	分數	備註
8	a	● 《空氣污染管制條例》	1	
	b	● *環境保護署	1	
	c	● 二氧化硫 ■ 二氧化硫會刺激呼吸系統，引致氣管收縮，誘發氣促、呼吸困難等與呼吸系統相關的健康問題。	1 1	

- 宜配合本科知識設計題目及答案

短答題

■ 例子1

1. (a) 指出由輔助醫療業管理局監管的**兩類**專業人士。(2分)
(b) 指出輔助醫療專業人士需要接受規管的相關條例。(1分)

(a) (下列任何兩項，每項1分)

- 醫務化驗師
- 職業治療師
- 視光師
- 物理治療師
- 放射技師

(b) 《輔助醫療業條例》(1)

例子2

2. (a) 什麼是職業治療? (2分)

(b) 描述職業治療師和物理治療師在治療方法上的不同之處。(2分)。

(a) 職業治療挑選合適的活動及療程，輔助病人獨立生活、改善生活質素，讓病人早日重投家庭、工作及社會。

(b) 物理治療師主要是運用物理學的方法或者媒介如力學、冷熱、水療等，去恢復患者的身體機能。(1)

職業治療師主要是透過不同的訓練和環境設計，令到患者可以恢復日常生活活動的能力。(1)

資料回應題

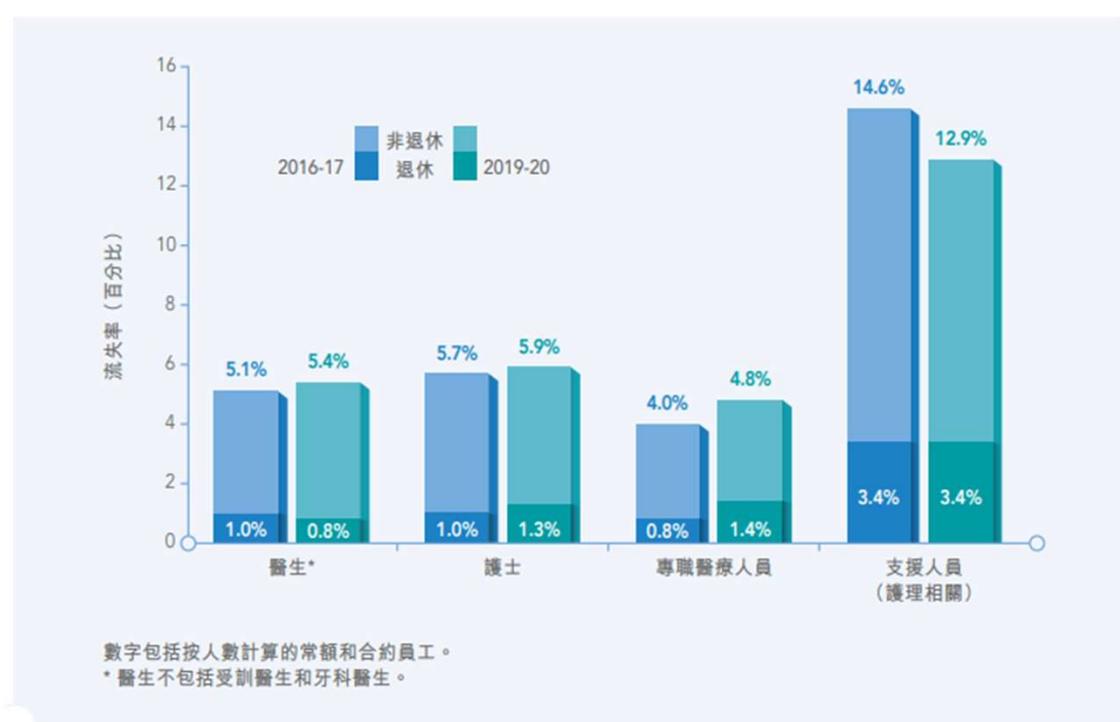
- 讓學生運用資料回答問題
- 通過提供資料（包括：政府措施 / 政策方向、社會趨勢 / 重要議題），讓學生運用所學知識，展示他們對學科 / 課題概念的理解

設題小貼士：

- 流程：資料運用→概念及應用→建議政策 / 措施
- 建議採用政府文件/新聞公報/數據等作為資料來源
- 提供資料不用太多，2-3項已足夠（包括：文字、圖表等）

資料回應題例子

圖1
2016-17及2019-20年度醫院管理局全職員工流失率



- a) 根據圖1，描述不同類別醫療人員的流失率的兩項不同之處。(2分)

(a) (下列任何一項，每項1分)

- 醫生因退休而流失的比率是下降的，而其他類別的醫療人員因退休而流失的比率是上升或不變的
- 支援人員的總流失率在2016-17年度和2019-20年度是下降的，而其他類別醫療人員的總流失率則是上升的
- 支援人員的總流失率遠遠高於其他類別的醫療人員

b) 指出一類與護理相關的支援人員名稱及其負責的兩項工作。(3分)

(b) 人員名稱

- 健康服務助理 (1)
 - 工作
(下列任何兩項，每項1分)
- 為病人量度生命表徵
- 護理傷口
- 協助醫生或護士執行療程
- 照顧病人個人衛生
- 為醫療儀器進行消毒
- 記錄病人健康情況

c) 指出**兩類**在醫院管理局工作需有專業註冊的專職醫療人員，並描述他們需要接受的專業訓練。(4分)

- (下列任何一項，每項2分)
 - 醫務化驗師
 - 透過攻讀獲認可的醫療化驗科學學士學位，習得專科知識和專業技能
 - 職業治療師
 - 透過攻讀獲認可的職業治療學士/碩士學位，習得專科知識和專業技能
 - 物理治療師
 - 透過攻讀獲認可的物理治療學士/碩士學位，習得專科知識和專業技能
 - 放射技師
 - 透過攻讀獲認可的放射學學士學位，習得專科知識和專業技能

資料1

引入海外醫療人才須符本地要求

醫務衛生局局長盧寵茂表示，本地法定機構會對擬引入的海外醫療人才訂立一定標準，並監察他們的專業水平，以確保符合香港要求。

盧寵茂今日在立法會會見傳媒時表示，香港以往依靠外來牙科醫生提供服務，他們的水準在所屬國家有明確保證。香港引入這些人才時，也要確保其專業質素。

他舉例，在引入海外醫生方面，醫務委員會有就這些醫生的培訓、經驗等訂立一些標準，他們也須在公營機構服務一段時間，接受在職培訓和評核，確保工作表現符合標準。醫務委員會和牙醫管理委員會等機構，也會監察相關海外人才的專業水平。

(資料來源：資訊摘錄自政府新聞網)

d) 根據資料1，就所提及的醫護專業人員和所屬的專業團體，完成下表。(4分)

醫護專業人員	專業團體
(i)	(ii)
(iii)	(iv)

- d (i) 醫生 (1)
- (ii) 醫務委員會 (1)
- (iii) 牙科醫生 (1)
- (iv) 牙醫管理委員會 (1)

e) 香港引入這些人才時，也要確保其專業質素」指出及描述醫護專業人員在提供服務時會被監察的一項專業操守。(2分)

■

(下列任何一組，每組2分：專業操守1分，描述1分)

- 私隱和保密
 - 在未得到的同意下，不會公開服務對象(病人)的個人資料
 - 在提供服務時，確保病人擁有私人空間
- 平等看待
 - 不分種族/國籍/信仰/年齡/性別/社會地位，對服務對象(病人)一視同仁
- 支援與倡導
 - 支持服務對象(病人)參與制定/實踐服務計畫
 - 倡導措施 / 服務以改善服務對象的健康與福祉

f) 指出醫務衛生局在香港醫療系統的一項主要角色。(1分)

制定政策 (1)

情境題

- 讓學生運用情境資料回答問題
- 通過情境資料，讓學生運用所學知識，展示他們對學科 / 課題概念的理解

設題小貼士：

- 流程：情境資料→應用概念→因應情境建議服務 / 解決方案
- 建議可先構思問題，再設計情境
- 避免情境太短(1-2句)及太長 (似閱讀理解)
- 避免太多干擾 / 錯誤選項
- 避免敏感 / 負面內容

資料回應題

- 須參考資料中的原始數據、趨勢、模式作答
- 先找合適資料，再設計問題

1. 選取合適範圍的資料

1. 細閱以下資料。

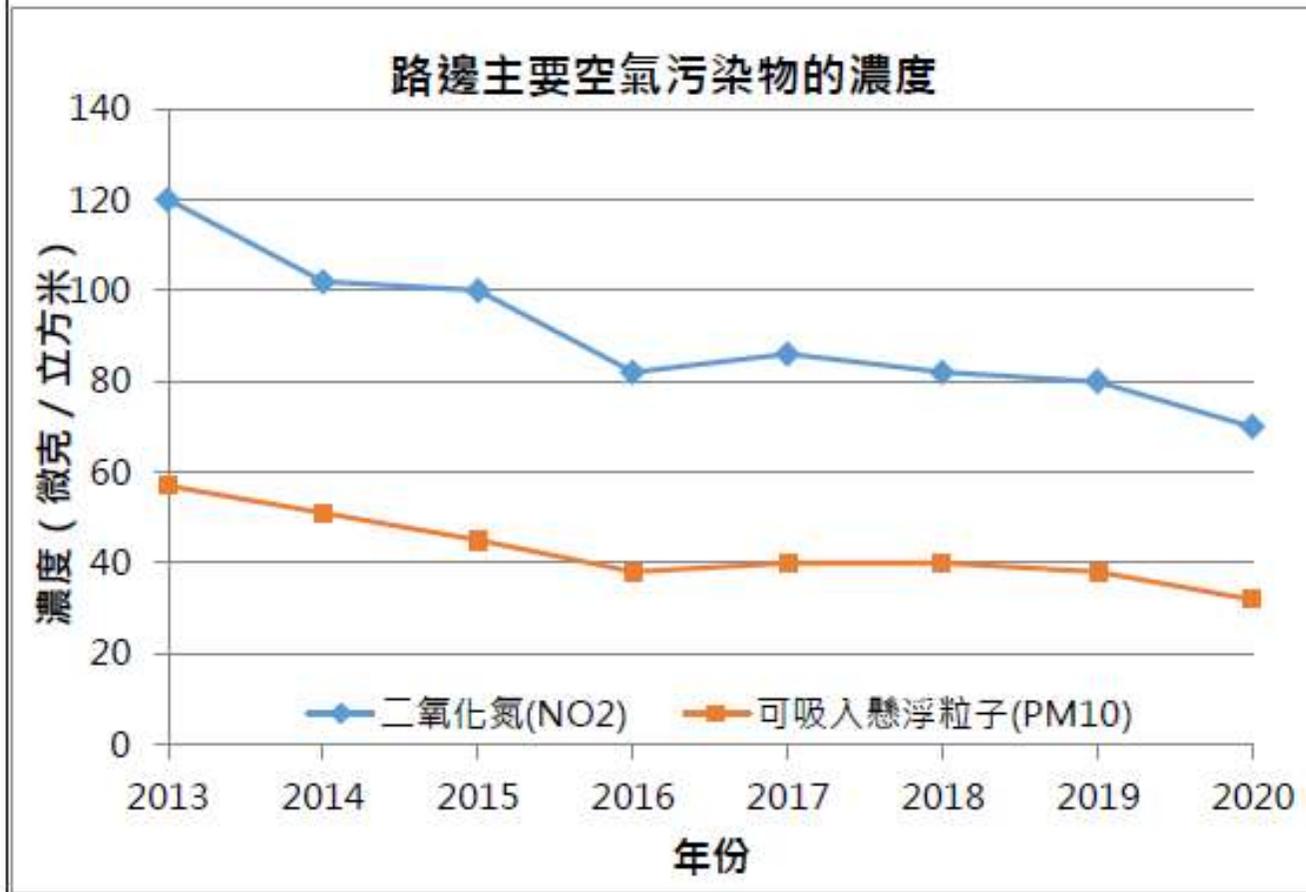
圖 1：2012-2021 年度路邊主要空氣污染物的濃度



(a) 參看圖 1，指出可吸入懸浮粒子及二氧化氮在 2013-2016 年度期間的相同及不同的變化趨勢。(2分)

1. 細閱以下資料。

圖 1：2013-2020 年度路邊主要空氣污染物的濃度



- a. 參照圖 1，分別指出可吸入懸浮粒子及二氧化氮在 2013-2020 年度期間的相同及不同的變化的整體趨勢各一項。(2分)

(a) 參看圖 1，指出可吸入懸浮粒子及二氧化氮在 2013-2016 年度期間的相同及不同的變化趨勢。(2 分)

a. 參照圖 1，分別指出可吸入懸浮粒子及二氧化氮在 2013-2020 年度期間的相同及不同的變化的整體趨勢各一項。(2 分)

- 選取合適的資料，盡量避免加入過多不必要的資料
- 或須自行製圖

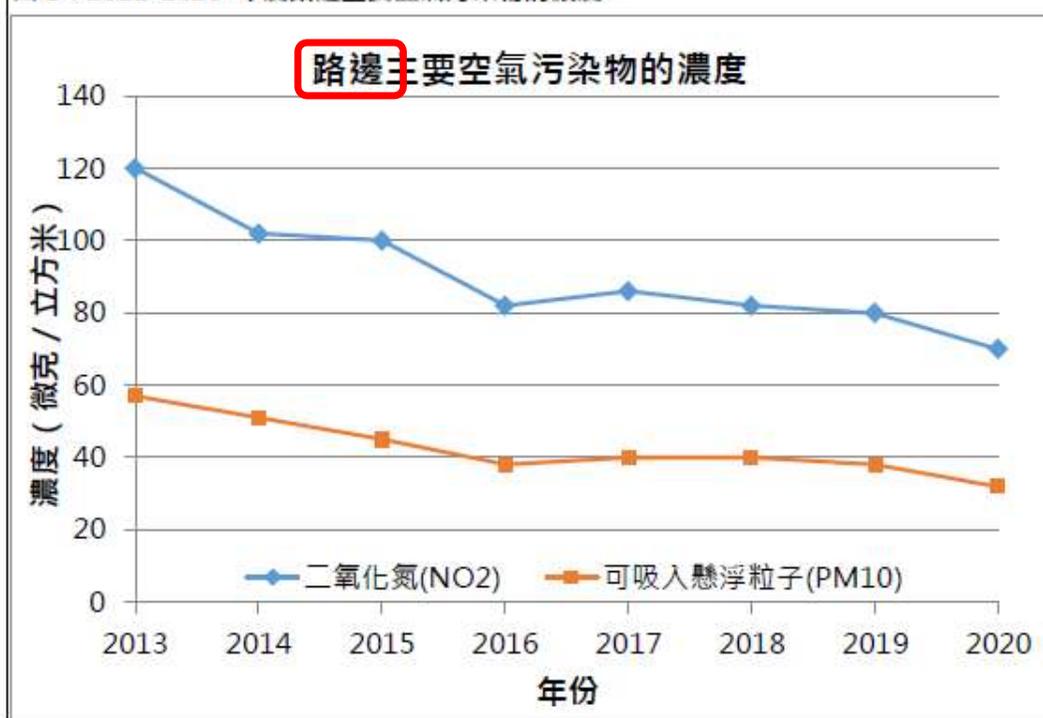
- (a) 參看圖 1，指出可吸入懸浮粒子及二氧化氮在 2013-2016 年度期間的相同及不同的變化趨勢。(2 分)
- (b) 寫出香港負責執行環境政策的部門名稱。(1 分)
- (c) 除了資料 1 提及的措施外，提出一項可行措施以減少車輛廢氣中的污染物。(1 分)

- a. 參照圖 1，分別指出可吸入懸浮粒子及二氧化氮在 2013-2020 年度期間的相同及不同的變化的整體趨勢各一項。(2 分)
- b. 參照圖 1 及資料 1，指出提及的空氣污染物的主要源頭。(1 分)
- c. 參照資料 1，指出及描述本港政府使用的兩項政策工具，以應對題 (b) 的污染問題。(4 分)

- 可先問需從資料找出答案的題目

1. 細閱以下資料。

圖 1：2013-2020 年度路邊主要空氣污染物的濃度



資料 1

減少車輛廢氣排放

近年政府推行一系列措施，以減少車輛廢氣排放，包括立法規定歐盟四期及歐盟四期以前柴油商業車輛的退役期限，及為 2014 年 2 月 1 日或之後首次登記的柴油商業車輛設下 15 年的退役期限。此外，政府又推動使用電動車輛的措施，例如寬減電動車的首次登記稅。

b. 參照圖 1 及資料 1，指出提及的空氣污染物的主要源頭。(1 分)

b

● 車輛排放

1

- 設題目的：希望學生歸納兩份資料的內容

- c. 參照資料 1，指出及描述本港政府使用的兩項政策工具，以應對題 (b) 的污染問題。(4 分)
- d. 除了資料 1 提及的措施外，建議一項相關的可行措施。(1 分)
- e. 分別指出二氧化氮及可吸入懸浮粒子對生理健康的一個影響。(2 分)

	c	<ul style="list-style-type: none"> ● 立法 <ul style="list-style-type: none"> ■ 政府透過立法規定歐盟四期及歐盟四期以前柴油商業車輛的退役期限 ● 經濟誘因 <ul style="list-style-type: none"> ■ 政府寬減電動車的首次登記稅 	1+1		
	d	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過實施《禁止汽車引擎空轉法例》，禁止汽車引擎在車輛停定時空轉 / 要求停車熄匙，以減少車輛廢氣排放。 	1		
	e	<ul style="list-style-type: none"> ● 二氧化氮 <ul style="list-style-type: none"> ■ 刺激肺部，減低呼吸系統對病菌（如流行性感冒）的抵抗力 ● 可吸入懸浮粒子 <ul style="list-style-type: none"> ■ 深入人體肺部，對健康造成多種影響，尤其是呼吸及心血管系統疾病 	1		

● 設題目的：透過本課知識及資料內容連結不同課題知識

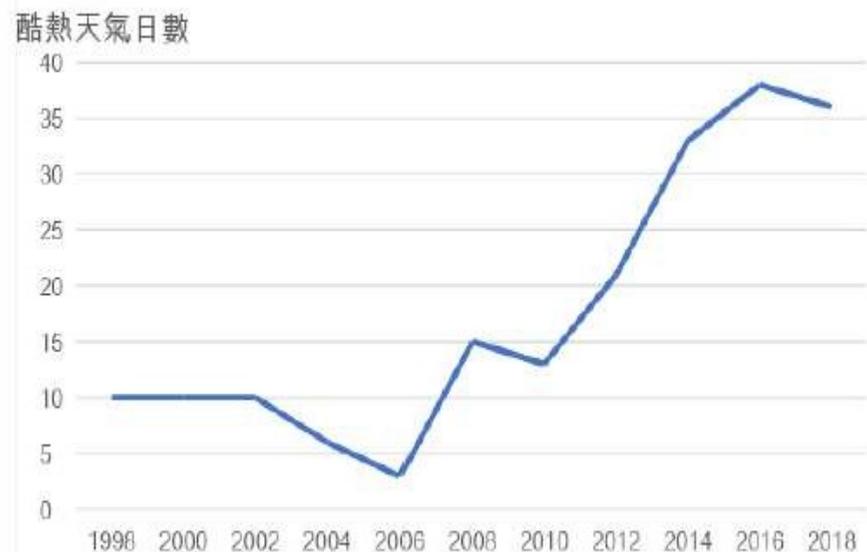
- f. 指出香港負責執行環境政策的部門名稱。(1分)
- g. 除室外空氣污染源外，室內空氣污染源及區域性的空氣污染源是另外兩種本港常見的空氣污染來源。
- (i) 指出兩種本港常見的室內空氣污染源頭。(2分)
- (ii) 指出一種影響本港區域性的空氣污染源頭，並建議一項政府措施以緩解地區空氣污染問題。(2分)
- h. 指出一個協調不同國家處理空氣污染問題的國際組織名稱。(1分)

f	<ul style="list-style-type: none"> *環境保護署 	1	
g(i)	<ul style="list-style-type: none"> 煮食油煙 二手煙 	2X1	
g(ii)	<p>區域性的空氣污染源頭</p> <ul style="list-style-type: none"> 珠三角地區的工廠排放 <p>政府措施</p> <ul style="list-style-type: none"> 與珠三角地區政府達成協議，以控制工廠碳排放，減少區內空氣污染物的排放量 	1 1	
h	<ul style="list-style-type: none"> 聯合國 	1	

- 評核資料未有提及的學科知識
- 題目設計層層推進：從個人層面→社會層面→國家層面→全球層面

2. 細閱下列資料。

圖 1：1998-2018 年香港酷熱天氣日數



(香港天文台, <https://www.hko.gov.hk/>)

圖 1：2010-2022 年香港酷熱天氣日數



(香港天文台, <https://www.hko.gov.hk/>)

(a) 參照圖 1，闡述 2010 -2016 年香港酷熱天氣日數變化的趨勢。(1 分)

a. 參照圖 1，闡述 2010 -2022 年香港酷熱天氣日數的整體趨勢。(1 分)

(1 分)

- 須自行裁剪資料
- 宜定期更新資料

b. 參照資料 1 及資料 2，指出資料 1 中未提及的高危群組。 (1 分)

c. 參照資料 1 及資料 2，指出及解釋上述高危群組有較高中暑風險的兩個原因。 (4 分)

b	<ul style="list-style-type: none">● 嬰兒 / 幼兒 (或其他合理答案)	1	
c	<ul style="list-style-type: none">● 不能散熱<ul style="list-style-type: none">■ 嬰幼兒、長者或行動不便者無法自行脫離高熱環境或採取其他散熱方法，例如喝水或脫掉衣服● 產熱過多<ul style="list-style-type: none">■ 孕婦、部分長期病患者 (例如甲狀腺亢進) 或嬰幼兒因新陳代謝速度快，容易產熱過多，導致中暑 (或其他合理答案)	1+1	
		1+1	

- 設題目的：希望於資料中找出不同人士的共通點，並分析其容易中暑的原因

資料 1：

氣候變化是指任何隨時間因大自然變化或人類活動所造成的氣候改變。使用化石燃料、砍伐森林及密集式畜牧等人類活動，釋放了大量溫室氣體，使更多的熱能滯留於大氣低層並影響全球氣候。受全球暖化和本地城市化的加劇影響下，香港在過去數十年經歷了氣溫上升。更重要的是，預計本世紀內香港的酷熱天氣日數、平均降雨強度、暴雨次數和海平面升幅都會增加。氣候變化對人類生活和健康是一個根本威脅。氣候變化直接及間接地影響一些決定健康的基本因素（包括天氣、空氣、水和食物以及不同疾病的傳播模式），從而威脅人類健康。

(衛生防護中心, <https://www.chp.gov.hk/tc/healthtopics/content/460/47430.html>)

資料 1：

除了氣溫外，濕度、風力及太陽照射等因素都會影響暑熱壓力及中暑風險。當中長者、孕婦、慢性病如心臟病或高血壓患者，以及過胖人士均較易中暑，需要特別提高警惕或需特別照顧，多補充水分及做足防署措施，慎防因酷熱而引起不適，並需留意身體狀況。

資料 2：

中暑又稱熱中暑，屬於熱傷害中最嚴重的類型。指在無法散發熱量的環境中，造成身體的核心體溫升高超過 40.5°C。中暑不同熱衰竭，在於中暑會讓體溫調節失控及中樞神經系統出現障礙，延遲治療可能導致永久性的傷害，死亡率也較高。

d. 指出一個身體系統，並解釋該身體系統為何易受酷熱天氣影響。

(2分)

d

● 循環系統

- 炎熱天氣令新陳代謝快，人體血管擴張，血流量比平時增加，增加心臟負擔 / 令血液含氧量不足，令到心臟缺氧 / 流汗時身體水分蒸發，讓血液變得濃稠，增加冠狀動脈或腦血管堵塞的風險

(或其他合理答案)

1+1

- 透過本課知識及資料內容連結不同課題知識

e. 分別從以下層面建議如何減低酷熱天氣對生理健康的負面影響。

個人層面：

社區層面：

(2分)

e	<p>個人層面 (下列任何一項)</p> <ul style="list-style-type: none">● 穿着淺色和通爽的衣服，以減少身體吸熱，並方便排汗及散熱● 帶備並補充足夠的水，以防脫水● 避免喝含咖啡因 (例如：茶或咖啡) 或酒精的飲品，因這些飲品會加速身體水分透過泌尿系統流失● 避免進行劇烈運動或作長程的登山或遠足等活動● 最好安排在早上或下午較後的時間進行戶外活動 <p>社區層面</p> <ul style="list-style-type: none">● 於社區內增設有助散熱的設施，例如：飲水機、涼亭等	1	
		1	

- 設題時考慮不同層面，評核學生能否從不同層面思考其影響

- e. 分別從以下層面建議如何減低酷熱天氣對生理健康的負面影響。
- 個人層面：
 - 社區層面： (2分)
- f. 指出兩個處理酷熱天氣為市民帶來健康風險的政府部門名稱，並分別描述該部門推行的相關措施各一項。 (2分)
- g. 分別舉出一個國際組織及國際協議例子，以應對全球氣溫增加。 (2分)

- 題目設計層層推進：從個人層面→社區層面→社會層面→全球層面

設題考慮：短答題

- 針對本科知識設題
- 宜使用正確的問題字眼，更深入探討與本科相關的學習概念
- 答案宜充分展示詮釋該概念的要求
- 設題用字宜精煉，並提供清晰指引
- 設題可更多元化，以更全面評核學生能力
- 可連結不同課題
- 分數分佈宜配合概念的重要性

設題考慮：資料回應題

- 選取合適的資料，盡量避免加入過多不必要的資料
- 或須自行製圖
- 可先問需從資料找出答案的題目
- 透過本課知識及資料內容連結不同課題知識
- 問及不同層面的問題：從個人層面至全球層面
- 可使用不同問題字眼及題目難度，令整條題目更立體

情境題例子

蘇珊6個月前誕下兒子。最近，她在抱起兒子時，不慎扭傷腰部，出現疼痛和行動乏力的情況。她決定尋求中醫師的協助。中醫師採用了中藥和手法推拿治療後，蘇珊覺得已可以減輕痛楚。

1.

- 指出蘇珊接受的專業人員服務所屬的醫療護理層級。(1分)
- 除了上述情境中提及的治療方法外，指出一種可以減輕蘇珊的痛楚的中醫治療方法。(1分)
- 除了上述情境的專業人員外，指出一類能處理蘇珊這次扭傷的輔助醫療專業人員，並描述該專業人員能如何幫忙她。(2分)

-
- 基層醫療護理 (1)
 - 拔罐/針灸 (1)
 - 物理治療師 (1) 及
 - 物理治療師會利用電療、舒絡法、軟組織舒緩法，關節復位法、牽引、針灸或運動療法去減輕蘇珊的痛楚、消炎、舒緩肌肉痙攣及恢復活動幅度 (1)

議論文

- 通過跨課題議題，讓學生整合運用不同概念，並作出評鑑，展示他們具備高階思維
- 讓學生以文章（議論文）方式，有起承轉合，以展示他們能理解不同課題的重要概念

設題小貼士：

- 流程：主要議題→簡介→重點內容→總結（意見 / 建議 / 立場）
- 議題主題句之下的分題並非以短答堆砌，而是回應主題句的方向，引導學生逐步寫成一篇文章
- 議題需具備概念 / 理論框架，例如：個人 / 社區 / 社會、全人健康、多角度提問相關知識和概念，並非「吹水」
- 建議表列不同課題以檢視題目所涵蓋內容

議論文例子

1. 香港政府為了紓緩安老服務人手不足的情況實施了多項措施。而應用樂齡科技是其中一項可以減輕護理人員負擔和壓力的方法。
 - 指出香港安老服務的信念，並分別描述安老服務的**兩類**長期護理服務形式。
 - 安老服務業中最短缺的工種是護理員。指出護理員在安老服務中的主要工作場所及描述其**三項**日常工作。
 - 指出**兩類**在同一場所工作的醫療護理專業人員。以**三個**合適的例子，闡釋應用樂齡科技能如何減輕他們的工作負擔。
 - 除了應用樂齡科技，描述政府為紓緩安老院舍人手不足的**三項**措施。

議論文例子(重點)

- 引言→結論
- 香港安老服務的信念
- 長期護理服務形式
- 護理員的工作場所及工種
- 還有其他醫療護理專業人員
- 應用樂齡如何減輕醫療護理專業人員的工作負擔?
- 描述政府為紓緩安老院舍人手不足的措施